



I. C. PACCHIOTTI / REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI/ REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/01168730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930011

Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

Programmazione educativo-didattica del

Consiglio di Classe della 1^A

a.s. 2023-2024

DOCENTI

Italiano e Storia	ARAMU GIUSEPPE
Matematica	RECHICHI MARIAROSA
Scienze	PALESTINI GIOVANNA
Lingua straniera – Inglese	GERMANO ELISABETTA
Lingua straniera – Francese	CAMMAROTA MARIA ROSARIA
Arte e immagine	SIMONETTA ELENA
Educazione Fisica	BONIFAI ERIC
Educazione Musicale	VERRA MARINA
Tecnologia	DEL SANTO ROBERTA
Geografia	CAPIZZI GABRIELLA, TESTA MARCO
Religione cattolica	DOTTORINI CRISTINA

Sostegno	MAZZOLI ETTORE
Alternativa alla Religione cattolica	CASTALDO FIORENZA
Potenziamento su Arte	CARUSO FRANCESCA

<p>Descrizione della classe</p>	<p>La classe 1^aA è composta da 21 alunni: 9 femmine e 12 maschi: Gli alunni provengono da scuole elementari differenti, sono allievi educati e vivaci che stanno socializzando bene; sono presenti alcuni alunni con BES per i quali verranno redatti un Piano Educativo Individualizzato e Piani Didattici Personalizzati utilizzati strumenti compensativi e misure dispensative come da normativa vigente. Dall'analisi dei primi test d'ingresso, somministrati in questo primo periodo dell'anno scolastico nelle varie discipline e dal controllo delle schede provenienti dalla scuola elementare la scolaresca risulta eterogenea con una preparazione discreta. Dall'analisi di quanto sopra si evidenziano le seguenti fasce di livello iniziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Medio-alta: 10 alunni ● Ampiamente sufficiente: 5 alunni ● Bassa: 6 alunni
<p>Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● I docenti chiederanno agli allievi autocontrollo, autodisciplina ed osservanza delle regole fondamentali della vita scolastica. ● L'educazione dei ragazzi potrà avvenire sviluppando in loro atteggiamenti di comprensione della realtà umana e sociale in cui vivono, nella quale ognuno potrà inserirsi secondo le proprie capacità superando egocentrismi, esibizioni e timori in un clima inclusivo. ● La maturazione della personalità degli allievi avverrà anche attraverso l'acquisizione del senso di responsabilità individuale nel rispettare quanto richiesto, nell'eseguire le attività a casa, in classe, portando l'occorrenza per le lezioni e lavorando in modo serio e riflessivo utilizzando anche le metodologie didattiche innovative che i vari docenti proporranno.

<p>Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare</p>	<p>Gli obiettivi trasversali cognitivi si tradurranno nel potenziare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● le capacità di attenzione, osservazione e memorizzazione; ● le capacità di ordinare, di classificare, di selezionare; <p>Nello sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● le capacità di sintesi; ● le capacità di riflessione e ragionamento. <p>Nell'acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● un metodo di lavoro proficuo tale da rendere progressivamente l'alunno autonomo nell'organizzare le attività.
<p>Significative scelte di contenuto</p>	<p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lettura, comprensione e analisi strutturale di testi appartenenti a generi diversi (favola, fiaba, mito, testo narrativo, testo descrittivo); ● Scrittura creativa ● Ripasso di fonologia, morfologia, verbi, nomi, aggettivi, pronomi e avverbi <p>Storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il Medioevo; ● Il fenomeno dei comuni e della trasformazione in Signorie; ● Nascita del concetto di stato in Europa; <p>Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gli strumenti della disciplina (carte, grafici, ecc.); ● Paesaggio/ambiente; ● Il territorio europeo: orogenesi, paesaggio, clima; ● Economia e filiera produttiva <p>Lingua Francese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione orale e scritta, esposizione orale e scritta <p>Lingua Inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Funzioni comunicative in lingua; ● Lessico di base; ● Strutture grammaticali; ● Argomenti di civiltà; <p>Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aritmetica: operazioni in N e Q, problemi ● Geometria: enti geometrici fondamentali, operazioni con gli angoli; i triangoli <p>Scienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'unità biologica dei viventi; ● La materia: gli stati fisici della materia; <p>Tecnologia:</p>

- Costruzioni geometriche di base e di figure piane;
- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali.

Arte e immagine:

- Arte del mondo antico e medioevale;
- Gli elementi primari del linguaggio visivo (tecniche e materiali)

Educazione musicale:

- Elementi semplici del linguaggio musicale attraverso il riconoscimento dei parametri del suono
- Educazione ritmica
- Fondamenti di Teoria e Pratica al flauto e vocale
- Ascolto guidato di brani con strumenti dell'orchestra e loro riconoscimento

Educazione fisica:

- Sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base, potenziamento delle capacità coordinative e condizionali.
- Il gioco di squadra, rispetto delle regole di gioco, la collaborazione.
- acquisizione di conoscenze teoriche legate al corpo umano, al movimento e alla tutela della salute durante l'attività fisica.

I.R.C.:

- Le domande dell'uomo e la nascita del senso religioso nella storia delle civiltà antiche.
- Nascita del Monoteismo e le religioni "rivelate".
- La Bibbia, testo Sacro per i Cristiani con alcuni riferimenti alla Tanakh (ebrei) e Corano (Islam);
- La figura storica di Gesù di Nazareth.

Alternativa::

- Diritti individuali e universali (Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo)
- Agenda 2030 con particolare attenzione ai temi della sostenibilità
- Interazioni e approfondimenti con Educazione Civica

Educazione civica

- Uso consapevole della tecnologia, sicurezza in rete, bullismo
- Noi, l'ambiente e il mondo che ci circonda

Scelte metodologiche comuni	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Utilizzo del libro di testo ● Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite ● Utilizzo del registro elettronico Argo ● Attività di recupero e di potenziamento ● Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli) ● Lezione attiva e laboratori ● Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	<p>Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute.</p> <p>Intervento individualizzato per alunni in difficoltà. Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.</p>
Modalità comuni di valutazione	<p>Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina. Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.</p>
Progetti su tematiche trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Sportello d'ascolto
Progetti specifici disciplinari della classe	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione su base volontaria ai giochi matematici Pristem Bocconi (novembre 2023) e Kangourou (marzo 2024) ● Sperimentazione MathUp. "Problemi matematici: un gioco da ragazzi." ● Giochi "Meucciadi": Hockey su prato. ● AIESEC ● Giardino parlante ● Potenze e raccolta differenziata ● fair play ● inquinamento acustico ● Youth 4 Impact AIESEC. ● What's your talent? ● "Hippo" Olimpiadi d'Inglese. ● decalogo del cuore ● Mezzopieno ● impronta ecologica ● Emergency (libro Catozzella)

Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	<ul style="list-style-type: none"> ● Boves: La fabbrica dei suoni ● Orto botanico ● mostra su Mirò
Altro	La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l'anno, in considerazione dell'evolversi dell'evento pandemico e di eventuali proposte degli enti locali, in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe.

Torino, 24 ottobre 2023

Il coordinatore della classe 1A
Ettore Mazzoli